

## Portfolio Eco-schools

### Table des matières

<b>1. Eco-comité.....</b>	<b>2</b>
<b>2. Diagnostic et plan d'action .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Identité et Cultures chez les preschools .....</b>	<b>3</b>
Recherche autour de son identité : portraits et ateliers créatifs.....	4
Vivre ensemble chez les preschools : Le respect et la bienveillance à l'écoline.....	4
<b>4. Identité et cultures chez les Schools .....</b>	<b>6</b>
Identité .....	6
Multilinguisme et multicultures : d'où venons nous ?.....	6
Vivre en communauté à l'école, tout en se connaissant mieux soi-même : All about me .....	8
Schools : Emotions .....	10
Apparence physique.....	12
<b>5. A la découverte du monde .....</b>	<b>13</b>
Les cultures : les drapeaux et la géographie.....	13
Ateliers danse – explorations autour de l'identité et des cultures.....	14
Qui suis-je sur cette terre? .....	15
<b>6. A la découverte de nos différences &amp; Inclusion.....</b>	<b>17</b>

## l'écoline – Port-folio Eco-schools Citoyenneté 2023

Livres inclusifs et multiculturels : ressources .....	17
7. <i>Journée du livre</i> .....	18
8. <i>Eco-citoyenneté</i> .....	19
9. <i>Participation des parents au quotidien et contact entre familles</i> .....	19
10. <i>Crise humanitaire en Ukraine : Aide et Dons</i> .....	23

Ce document présente l'écoline durant ces deux années eco-schools autour de la Citoyenneté. L'écoline a obtenu le renouvellement du label en juin 2023 !

L'écoline a toujours eu à cœur de privilégier le bien-être de ses employé.e.s et la construction de liens profonds avec son éco-système : les familles, les partenaires et nos fournisseurs.

Nos engagements sociaux et écologiques font partie de la raison d'être de l'écoline depuis notre création en 2012, et sont renforcés depuis 2019 par notre certification [B Corp](#). Nos efforts en termes écologiques et sociaux doivent rayonner au delà des enfants de l'écoline, en impliquant d'avantage de personnes dans nos engagements. En 2022, nous avons déposé notre dossier pour la recertification B Corp, qui est à ce jour en cours de vérification.

Par ailleurs, l'écoline utilise ses bénéfices pour offrir des réductions (jusqu'à 70%) aux familles avec moins de revenus et plus de la moitié des familles en bénéficient.

### **1. Eco-comité**

L'éco-comité créé en septembre 2021 regroupe trois parents Deepti, Sonia et Tanja ainsi que quatre membres de l'équipe pédagogique Alizée, Laurence, Mélanie et Mathilde. Marion Julia, directrice de l'écoline et Jelissa Risse, coordinatrice du programme eco-schools et responsable communication de l'écoline font également partie de l'éco-comité. En 2022/2023, ces membres poursuivent leur implication et à

celles-ci s'ajoutent Andrea (responsable du développement durable à la commune de St Sulpice) et Emma en tant que parents, ainsi que Petra pour l'équipe pédagogique.

### **2. Diagnostic et plan d'action**

Ces étapes sont décrites dans le pdf joint au dossier de labellisation.

### **3. Identité et Cultures chez les preschools**

En partant du thème de la citoyenneté, le groupe des preschools a commencé à explorer le thème de l'identité, ainsi que les cultures/origines. L'identité débute par une appréciation de son propre corps, de ses formes, les différences... En partant à la découverte du monde, les enfants se sont intéressés aux pays et leurs drapeaux. Le concept de pays en soi est une notion qui les a passionnés. Nous invitons d'ailleurs les parents à participer en partageant un moment de lecture ou musical dans leur langue maternelle au sein du groupe, pendant l'accueil par exemple.

Le groupe des plus jeunes preschools a entamé les explorations autour de l'identité en s'observant avec des miroirs, en explorant son reflet et celui des autres. Apparaître puis disparaître...

En se regardant dans un miroir, les enfants se découvrent et perçoivent leur corps d'une manière différente. En général, les enfants n'ont pas accès aux miroirs car ils sont placés trop haut. En leur fournissant des miroirs dans un environnement sûr, ils peuvent se découvrir et découvrir leurs amis sous un angle différent. Quelle magie de voir une bouche bouger en parlant ! De voir ses yeux écarquillés et souriants ? Nous avons différents types de miroirs que nous utilisons directement sur le sol pour notre groupe préscolaire.

Le long du couloir, des miroirs ont été installés pour pouvoir s'observer tout en attendant son tour aux toilettes ou pour aller se brosser les dents.

### Recherche autour de son identité : portraits et ateliers créatifs

A partir d'une photo de soi, les enfants se reconnaissent et apprivoisent leur visage d'une façon différente. En dessinant les contours et les détails avec un papier calque par-dessus, l'enfant explore son corps et ses particularités.

En découpant un portrait en plusieurs bandes, chaque enfant a pu recréer son puzzle. Et si on échangeait de front ? Et qu'arrive-t-il si je mets la bouche en haut ? Des explorations qui suscitent beaucoup de questions, de réflexions et bien sûr des rires.

Après avoir observé et dessiné son visage, les enfants ont récolté des trésors dans la nature pour représenter leur visage. Ils ont ensuite assemblé les trésors en les fixant dans de l'argile et ont pu faire un portrait à 4 mains.

### Vivre ensemble chez les preschools : Le respect et la bienveillance à l'écoline

A l'écoline, nous croyons que chaque enfant a de multiples intérêts, de multiples intelligences et de multiples langages qui ne demandent qu'à se développer, à s'enrichir grâce à un environnement bienveillant et suffisamment riche pour donner naissance à une infinité de projets. Ces projets peuvent être ponctuels ou se poursuivre sur plusieurs mois tant qu'ils nourrissent les enfants de découvertes et d'apprentissage. Ces projets sont multidisciplinaires et couvrent donc tous les domaines d'apprentissage.

**Nous considérons que les enfants ne deviennent pas citoyens, ils naissent citoyens.** Ils font partie à part entière de la communauté et de la société. La joie des enfants, leur capacité à jouer et à s'émerveiller sont hautement estimés et reconnus comme un bien commun.

Notre rôle est de fournir à l'enfant des ressources et un environnement de qualité, de l'écouter, de l'observer, de documenter les processus d'apprentissage et d'apprendre chaque jour à ses côtés.

Afin de les accompagner dans leur chemin de vie et en s'inspirant de notre programme Eco-schools autour de la Citoyenneté, nous avons voulu aller plus loin en proposant

## l'écoline – Port-folio Eco-schools Citoyenneté 2023

des ateliers “Scène de vie” par notre équipe Mélanie et Valentina, alias Mimi et Tina. En mettant en scène des situations concrètes comme lors du repas, les enfants prennent conscience de l'impact de leurs gestes pour un vivre ensemble convivial et bienveillant.

## 4. Identité et cultures chez les Schools

### Identité

“A child is born a first time, and then, through the long and difficult process of constructing his identity, it is as if he is born again. In this process, he gives himself a face, a body, gestures, movement, speech, thought, feelings, imagination, fantasy; in short, the awareness of being and the means of expressing his “me-ness” which is absolutely essential for becoming autonomous and distinguishing ourselves from other people and things – people and things we live and interact with from which, little by little, we draw most of the raw material with which we create our own identity. To recognize ourselves and to be recognized. But a child’s most sought-after goal is to recognize himself in others, and to find in others (objects and the natural world as well) parts of himself.” – Loris Malaguzzi

Nous avons commencé notre exploration en demandant aux enfants : « Si vous étiez un livre, que verrait-on à l’intérieur ? Qu’est-ce qui fait que tu es unique ? »

Les réponses ont été variées : Anniversaire, Choses que nous faisons. Les gens qu’on aime, où nous sommes nés, à quoi on ressemble,....

Nous sommes partis de trois piliers : **apparence physique, d’où je viens, comment je me sens.**

### Multilinguisme et multiculturelles : d’où venons nous ?

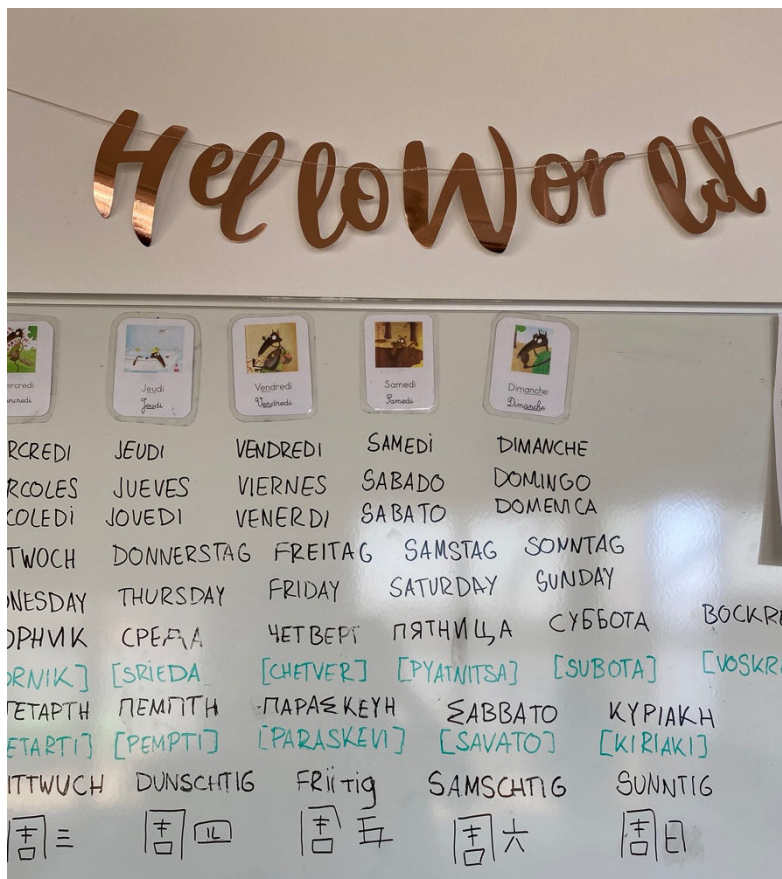
A l'écoline, nous accueillons plus de 80 familles, originaires du monde entier, chacune avec son histoire et sa particularité.

En lien avec l'identité et la citoyenneté, les schools ont exploré les différentes langues parlées par les enfants et leurs familles.

## l'écoline – Port-folio Eco-schools Citoyenneté 2023



Lors du repas de midi, les enfants ont créé une liste de tous les jours de la semaine dans différentes langues, et s’amusent à les répéter ! Ils ont également enregistré le mot « bonjour » dans leur langue maternelle, et écrit – ceci est l’éco-code choisi pour illustrer la variété des cultures accueillies à l’écoline !



### Vivre en communauté à l'école, tout en se connaissant mieux soi-même : All about me

Nous avons commencé l'année scolaire avec une peinture collective et des conversations intéressantes. Donner l'opportunité de se connaître en partageant un projet artistique, n'attendre rien d'autre qu'un moment de ensemble.

A l'écoline on aime prendre le temps de se demander quelle serait notre école de rêve. Une question qu'on se pose en début d'année scolaire mais à laquelle on revient de temps en temps pour se rappeler, rêver ensemble, ou encore annoter des nouvelles idées. Prendre le temps de comprendre ensemble vers quoi on tend, ensemble, est crucial pour aborder la vie en communauté.



L'école de rêve, « elle est pleine de cœurs, de coussins, et on se sent bien » .





## l'écoline – Port-folio Eco-schools Citoyenneté 2023

Pour les projets collectifs, nous aimons peindre à même le sol comme le décrit la photo ci-dessus : en enlevant la hauteur d'une table et les chaises, tout le monde se retrouve au même niveau... Un point de départ où les enfants de tout âge se joignent à la conversation.

Le groupe des schools a entrepris de renforcer l'idée de l'identité en créant un album « All about me » en début d'année scolaire 2022/22023, ainsi que « l'histoire de mon prénom ». Pour chacun des enfants l'album compile des informations (telles que « quelle est ma couleur préférée »), des photos lorsqu'il.elle était plus jeune ou pendant l'année scolaire, des petits mots écrits par lui-même ou des camarades... Et les parents ont pu ajouter leur touche en décrivant comment ils ont choisi le prénom de leur enfant.

Nous avons beaucoup utilisé ces feuilles en début d'année, pour apprendre à nous connaître, puis nous les réutilisons pour les anniversaires ou notre calendrier de la gentillesse en décembre (voir la page suivante).

Il y a aussi des autoportraits que les enfants ont réalisés pour montrer d'où viennent leurs familles... Nous allons aussi organiser des heures du conte avec les familles, où les parents viendront lire une histoire dans leur langue maternelle. Ce projet aura lieu en avril – juin 2023, dont voici une ébauche :



En alliant les autoportraits avec la nationalité/l'origine, les enfants explorent leur identité de manière globale. Il est aussi intéressant de poursuivre la conversation avec les parents et de voir leur enthousiasme à partager certains aspects de leur culture.

En décembre 2022, le calendrier de l'avent a pris une tournure particulière dans le groupe des schools. En partant de l'album all about me, les enseignantes ont proposé de créer un calendrier de l'avent participatif où chaque jour un enfant recevait une enveloppe avec des dessins/petits mots faits par les autres enfants illustrant ce que l'enfant choisi aimait particulièrement, « gratitude calendar » (le calendrier de la gentillesse). Cela nécessitait de la part de chacun de réfléchir aux questions « qu'est-ce que mon camarade aime particulièrement », ce qui lui ferait plaisir... tout en créant quelque chose de ses propres mains.

### **Schools : Emotions**

Pendant l'accueil, les enfants prennent le temps de discuter de leurs émotions et de ce qu'ils ressentent. Alors que le groupe réfléchit à l'amour et à la gentillesse, chacun est capable de relier sa propre émotion à ce qu'il ressent au sein du groupe.

Comment est-ce que je me sens ? Est-ce que j'ai plusieurs émotions ? Comment je peux aider l'autre si je vois qu'il est triste ?

Lectures, discussions philos, créations collectives et individuelles pour explorer les émotions dans tous les sens.

En créant le lien avec les familles, les parents peuvent exprimer leurs émotions dans le vestiaire !



De grandes fresques sont peintes et décorées pendant les après-midis. La tristesse, c'est le bleu qu'elle préfère. Les éléments les plus marquants dans la tristesse, c'est les larmes, les nuages qui nous entourent, la pluie, les ouragans en nous, on peut même devenir tout.e bleu.e...

« Pour faire partir la tristesse, je peux déposer une goutte sur le tableau... »

A l'écoline, chaque enfant, chaque famille est accueillie. Ils sont accueillis comme ils viennent, tels qu'ils sont. Nous valorisons toute la richesse et la diversité qui découlent de chaque expérience individuelle, de chaque enfant et de ce qu'il apporte à la classe.

## Apparence physique

La première étape fut d'observer des photos, puis de dessiner des auto-portraits, que nous avons revisité tout au long de l'année.

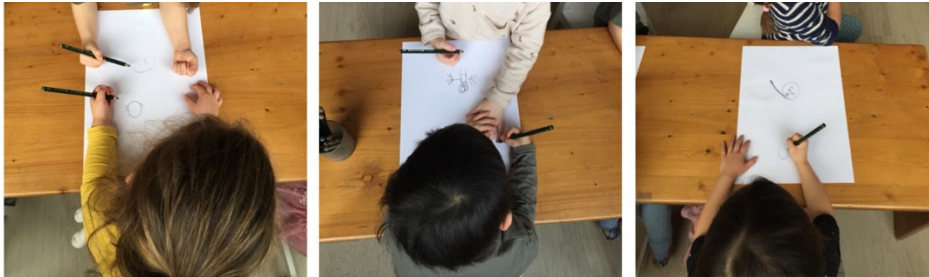
En partant de certains constats sur les différentes apparences physiques, les enfants ont exploré les formes, les petits et plus grands détails de leurs corps...

Voici le projet du bonhomme Mélange, un projet qui a eu lieu en avril-juin 2022 :



Le bonhomme mélange !

Et en 2022/2023, nous avons poursuivi l'exploration autour de l'identité et l'apparence physique avec des portraits réalisés en duo où les enfants se regardent et dessinent l'autre, tout en parlant d'eux-mêmes et en remarquant des détails de l'autre.



### 5. A la découverte du monde

#### Les cultures : les drapeaux et la géographie



Explorant le monde à travers des cartes et des drapeaux, les enfants montrent un vif intérêt pour la découverte des autres pays et de leurs particularités dans les deux groupes (préscolaire et scolaire). À partir de leur propre expérience ou de ce qu'ils ont lu, ils ont échangé sur les langues et ont observé à quel point chaque personne est unique et différente.



## **l'écoline – Port-folio Eco-schools Citoyenneté 2023**

Les ateliers proposés vont de la découverte de la mappe monde, des drapeaux des pays, en passant par la prononciation des mots bonjour en différentes langues qui a commencé en 2022 et est repropocé en 2023 et fera partie de l'éco-code :

How do you say good morning in ... "Spanish!"

"Buenos Dias",

"Guten Morgen»

"Bonjour, bonjour"

"Good Morning!"

Lors de l'apprentissage naturel de l'écriture par les écoliers, notamment en 2H mais également les enfants préscolaires les enfants ont été motivés à écrire les noms des pays qu'ils exploraient sur la mappe monde. En proposant des ateliers d'écriture combinés à leur intérêt en géographie, les enfants ont pu exercer leur motricité fine tout en participant au projet de recherche autour des cultures.

### **Ateliers danse – explorations autour de l'identité et des cultures**

Notre atelierista Marie-Elodie propose des ateliers danse autour du monde... Les rythmes du flamenco ont échauffé les esprits (et les corps) !

La danse et la musique, les rythmes, tous ces langages universels sont des propositions qui permettent de communiquer des émotions tout en se recentrant sur son ressenti. C'est aussi l'occasion de découvrir son identité, son corps.

Célébrer l'Italie au travers de la danse et la cuisine :



## l'écoline – Port-folio Eco-schools Citoyenneté 2023



Au travers des ateliers Danse avec Marie Elodie, exploration des différents pays au travers du mouvement et des sons. Danses collaboratives comme la Tarentelle d'Italie complété par un atelier mini pizza et asperges sauvages « comme des spaghetti » avec Angeline. Les jours de la semaine lors du repas de midi étaient en italien cette semaine là !

### Qui suis-je sur cette terre?

Qui sommes-nous sur cette terre ? Une question que nous avons proposé aux enfants du groupe preschool, en lien avec la recherche autour de l'identité et le projet Citoyenneté du programme Eco-Schools.



Empreinte de pieds en peinture sur un grand papier au sol, pour bien se représenter qui nous sommes sur cette terre. Les formes, la taille, si j'appuie fort, je suis ancré, ça change ?

Se connecter avec son corps, marcher pieds nus, voir les empreintes des pieds sur "cette terre"...

"Avec la peinture ça fait du bruit sur le papier"

Nous avons également pu profiter d'un grand papa indien pour une séance de Yoga du rire... Une belle matinée partagée pour découvrir cette pratique, qui se fait de manière très naturelle en Inde, dans les parcs ou sous un arbre. A méditer...



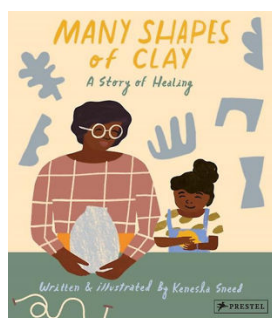
## 6. A la découverte de nos différences & Inclusion

### Livres inclusifs et multiculturels : ressources

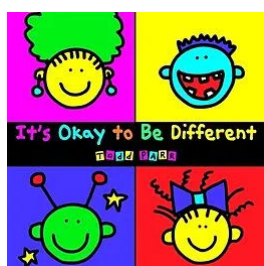
A partir de la recherche autour de l'identité, les enfants ont exploré d'où ils viennent, les pays, leur culture. C'est ainsi que les parents ont pu participer au projet en intervenant dans le groupe correspondant en lisant une histoire ou chantant une chanson dans leur langue maternelle par exemple.

Nous constituons une bibliothèque multilingue et multiculturelle en visitant la bibliothèque multiculturelle Globlivres et avons reçu des livres dans diverses langues de la part de certaines familles. Nous avons également agrandi notre section « inclusion » avec des livres tels que :

Many Shapes of Clay , A story of healing



It's ok to be Different



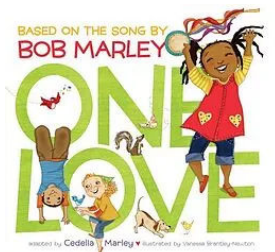
Big feelings



Say Hello



One Love



### 7. Journée du livre

En 2021/2022 nous avons proposé de célébrer la première journée mondiale du livre à l'écoline, sur l'initiative d'une parent de l'éco-comité. Le but était de s'inscrire dans le thème de la citoyenneté et les cultures que nous accueillons à l'écoline. Ce jour-là, nous avons pu lire des livres dans plusieurs langues, faisant écho aux diverses cultures que nous accueillons et leur inclusion, et les enfants ont pu présenter leurs coups de cœur. Les parents ont par la suite été invités à venir lire des livres en classe, dans leur langue maternelle par exemple. Le succès de cette journée nous a incité à réitérer en la journée du livre en 2022/2023 et sera probablement maintenue dans le futur.

## **8. Eco-citoyenneté**

L'écoline a toujours mis la nature au cœur de son projet éducatif. C'est la première école en Suisse à être certifiée [B Corp](#) !

À l'écoline, nous pensons que les enfants ont besoin d'un contact quotidien avec la nature, c'est pourquoi ils sortent tous les jours dans la forêt ou au lac.

Parce que pour se sentir en paix avec soi-même, avec les autres et avec notre planète, rien ne vaut une connexion journalière avec la nature.

En réactivant des projets eco-schools du passé, nous avons repris les thématiques telles que la gestion des déchets, de l'eau, ou encore l'alimentation durable au travers de nos bacs de plantation. La ferme pédagogique, que nous entretenons en collaboration avec l'association [Mirabelle et Balcon](#) ainsi que la [commune de St Sulpice](#), est un lieu que nous visitons chaque semaine et voyons évoluer au fil des saisons.

## **9. Participation des parents au quotidien et contact entre familles**

Nous avons à cœur de favoriser la communication entre familles et avec l'équipe pédagogique, d'améliorer leur intégration et d'augmenter la présence et l'implication des parents au sein de l'écoline. Pour ce faire, lorsque le covid nous sembla « sous contrôle » en septembre 2022 nous avons envisagé plusieurs options :

- Augmenter les échanges parents-équipe en proposant des petits déjeuners ou buffets canadiens pour les familles. Les preschools ont ainsi organisé 3 petits-déjeuners et 1 buffet canadien au cours de l'année scolaire 2023/2024, en plus de la fête de l'hiver et de la fête de l'été organisé pour toute l'écoline. Les schools ont également organisé deux petits-déjeuners en classe. Ces événements ont été encourageants et appréciés des parents et des enfants. Néanmoins, la présence n'a pas atteint celle « d'avant covid » mais nous continuons nos efforts afin de retrouver cette convivialité et l'envie de créer une communauté partageant les mêmes valeurs.

- Interventions des parents pour échanger sur un livre, une passion, un plat : nous nous sommes fixés un objectif d'accueillir 10 parents par année. Nous sommes heureux de voir la participation des parents augmentée en les sollicitant pour nos sorties au musées par exemple, mais aussi pour chanter une chanson dans leur langue, lire un livre ou encore proposer un atelier qui s'inscrit dans nos projets. C'est ainsi qu'entre autres nous avons eu le plaisir d'accueillir une maman architecte pour un atelier autour des maisons du monde, afin d'approfondir notre sujet autour des cultures différentes.

### **Atelier par une maman en janvier 2023 chez les preschools**

Nous partons à la découverte d'incroyables maisons dans un tour du monde architectural en observant différentes maisons sur des images. Nous observons si toutes les maisons ont pour tous les humains les mêmes fonctions, (se protéger, s'abriter, se réunir), et la manière de le faire est bien différente d'un continent à l'autre.

« C'est un igloo, c'est fait avec de la neige ! »

« Une maison sur l'eau, il doit y avoir un pont pour aller au village. »

« Comme nos cabanes au canapé forestier. »

Par le langage de l'argile, chacun à sa manière construit un petit bout de maison.

« Je fais la maison de pierre comme dans les trois petits cochons. »

« C'est la maison en chocolat ».

« Snowman's House ! »



## l'écoline – Port-folio Eco-schools Citoyenneté 2023

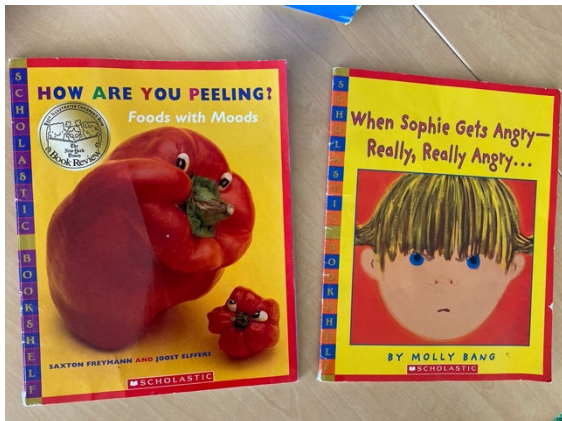
- Création d'un groupe whatsapp pour les familles

Depuis novembre 2022 des groupes whatsapp pour les familles ont été facilités par notre équipe afin d'échanger autour de la parentalité et des bons plans en famille.

- Livre de la semaine à partager

Les enfants mais aussi leurs parents sont invités à partager leurs coups de cœur de bibliothèque. Nous ressentons l'envie de partager entre enfants mais aussi entre parents.

Un exemple de livres offerts par une famille :



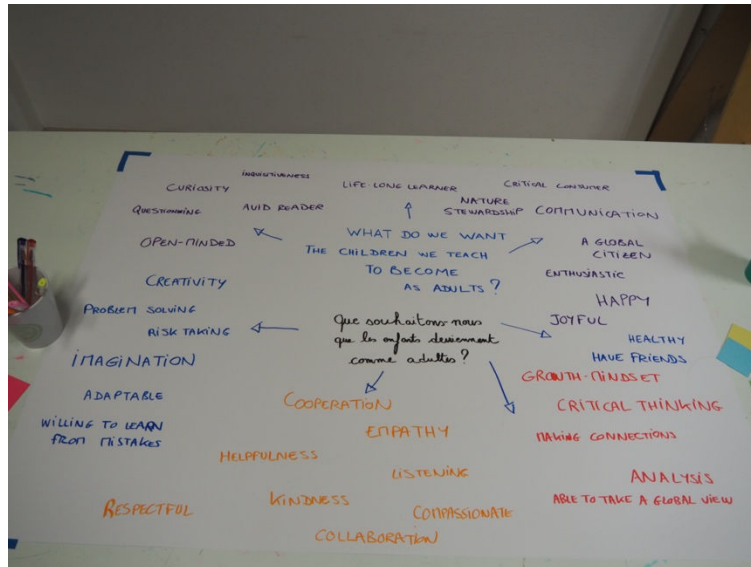
- Soirées et conférences pour les parents : 4 par année en présentiel. Nous avons organisé les conférences suivantes ouvertes à toute la communauté des parents de l'écoline mais aussi les personnes de l'extérieur, favorisant le partage et l'ouverture pour la communauté locale. Les conférences sont animées soit par un/des membre.s de l'équipe pédagogique ou la Direction, soit par une intervenante externe experte dans un sujet en particulier. Les conférences sont gratuites avec possibilité de donation libre afin de ne pas être un frein à la participation des parents. Nous sommes ravies de voir le taux de participation évoluer et de pouvoir proposer des moments de qualité autant aux parents de l'écoline qu'aux personnes externes, comme l'indique ces prochaines lignes :

## l'écoline – Port-folio Eco-schools Citoyenneté 2023

- 13 octobre 2021 Laure Steiner Convers Comment faire éclore des êtres heureux et résilients . 6 parents participants
- 19 janvier 2022 Isabelle Gattlen (en ligne) Harmonie dans la fratrie 16 parents participants
- 15 février 2022 – Lena Moser (en ligne) L'organisation familiale 19 parents participants
- 30 mars 2022 – Stéphanie Cherdel (en présentiel) Une approche globale de l'enfant 15 parents participants
- 18 mai 2022 – Elizabeth Biondo (co-directrice pédagogique de l'écoline et enseignante) Creating an inclusive and welcoming culture in a multicultural and multi linguistic environment (en ligne), une conférence destinée aux professionnel.le.s de la petite enfance afin de permettre de créer un environnement inclusif et bienveillant dans un lieu d'accueil multiculturel et multilingue. 15 professionnels participants
- 19 novembre 2022 – Marion Forel (en présentiel) Retrouver la joie d'être parents. 17 parents participants
- 25 février 2023 – Julia Boulanger (en présentiel) Comment élever un enfant bilingue 25 parents participants

Prochainement, nous proposerons un « débat » pour tous les parents de l'écoline autour du thème « Que souhaitons nous que nos enfants deviennent adultes ? » Nous avons déjà proposé cette thématique en 2019 avec les parents puis en 2021 avec les étudiant.e.s de l'ESEDE (école supérieure de l'éducation de l'enfance) avec des retours très satisfaisants. LE but étant d'amener les adultes à réfléchir sur ce thème, de rappeler que nous considérons les enfants comme citoyen et que nous nous engageons pour les accompagner dans leur chemin de vie. Nous avons voulu proposer cette soirée débat car elle s'inscrit pleinement dans la thématique Eco-schools Citoyenneté. Lors de ce débat/brainstorming, nous avons à cœur d'impliquer

davantage les parents dans cette réflexion éducative et de les amener à penser autant au citoyen de demain que son propre chemin en tant que parent. Une partie des résultats de la soirée des parents de 2019 est illustrée dans l'image ci-dessous :



## 10. Crise humanitaire en Ukraine : Aide et Dons

Le 4 mars 2022, la situation devenait insoutenable en Ukraine et une famille de l'écoline a pu transformer une partie de sa maison en 3 appartements pour accueillir 5 réfugiés adultes et 5 enfants. Un réseau d'aide incroyable s'est mis en place pour aménager, rénover, équiper la maison et accompagner ces personnes dans leurs démarches (permis, scolarisation etc..) au quotidien.

L'écoline a pu mettre en réseau les différentes familles/membres de l'équipe qui souhaitaient donner du soutien financier, organisationnel et moral à ces familles réfugiées.

L'écoline a également mis à disposition l'espace de coworking pour des cours de français donnés par une enseignante bénévole pendant 2 mois.



## l'écoline – Port-folio Eco-schools Citoyenneté 2023

L'écoline est un point de collecte pour le matériel de nécessité, en collaboration avec l'ambassade d'Ukraine en Suisse. Plusieurs cartons contenant des dons des familles et de l'équipe de l'écoline ont été remplis.

Finalement, nous avons pu contribuer à l'initiative d'une maman de l'écoline The Backpack Movement en proposant aux familles de soutenir l'action.

Nous avons décidé de mettre en oeuvre notre idée de marché seconde main afin de collecter de l'argent pour les réfugiés Ukrainiens à Lausanne. Nous nous sommes associé pour cela à Boursealoz pour une vente au Centre Pluriculturel d'Ouchy à Lausanne.

Les parents participants ont remis leurs habits et jouets que nous avons étiqueté et revendu lors de ce marché.

Nous avons vendu 75% des articles, pour un montant de 325 chf. Ce montant a été reversé directement aux familles dans le besoin sur Lausanne (réfugiés, migrants ou personne dans le besoin). Les invendus ont été remis à des familles Ukrainiennes ainsi qu'à l'EVAM (soutien aux migrants).



Participation à la Boursealoz le dimanche 10 avril 2022