

l'écoline

PROJET PÉDAGOGIQUE - LE PAVILLON



Mis à jour : juin 2026 / Tous droits réservés à l'écoline SA

THE HUNDRED LANGUAGES

The child is made of one hundred.

*The child has
a hundred languages
a hundred hands
a hundred thoughts
a hundred ways of thinking
of playing, of speaking.*

A hundred.

*Always a hundred
ways of listening
of marvelling, of loving
a hundred joys
for singing and understanding
a hundred worlds
to discover
a hundred worlds
to invent
a hundred worlds
to dream..."*

-Loris Malaguzzi



SOMMAIRE

BIENVENUE

NOTRE RAISON D'ÊTRE

QUI SOMMES-NOUS ?

NOTRE APPROCHE PÉDAGOGIQUE

L'ACCUEIL DES ENFANTS AU QUOTIDIEN

LA COMMUNAUTÉ DE L'ÉCOLINE

AUTRES INFORMATIONS



BIENVENUE

A l'écoline, quel que soit votre âge, votre sexe, votre statut social, votre religion, vos origines, votre langue, vous êtes les bienvenu.e.s et nous serons heureux.ses de vous accueillir !



LA RAISON D'ÊTRE DE L'ÉCOLINE

L'écoline se donne pour but d'offrir un lieu d'accueil où la **joie** et la **magie** d'apprendre de chaque enfant sont valorisées et partagées.

Un lieu où l'on donne le **temps** et la possibilité d'exprimer tout son **être** pour trouver sa place dans le monde d'aujourd'hui et contribuer à un **meilleur** futur.

L'écoline est née en 2012. Son équipe a défini sa raison d'être en 2016.



l'écoline

QUI SOMMES-NOUS ?



NOTRE EQUIPE

Présentation générale

L'équipe de l'écoline est **pluridisciplinaire et bilingue** français-anglais (FR-EN).

Notre équipe répond aux normes émises par les autorités vaudoises en charge de la petite enfance. Il y a donc toujours au moins 1 adulte qualifié pour 12 enfants âgés entre 4 ans et 8 ans. La page Equipe de notre site internet dresse un portrait de l'ensemble de nos collaborateurs.

Spécificités de l'équipe de l'écoline

Notre équipe peut compter sur le **soutien** d'Elizabeth Biondo, **Pédagogue**, Camille Jably, **Psychomotricienne**, Delphine Conrad, **Éducatrice de l'enfance diplômée en neuropédagogie** et Valentina Ospina, **Mentor et spécialiste de la connexion à la nature**.

Institution formatrice

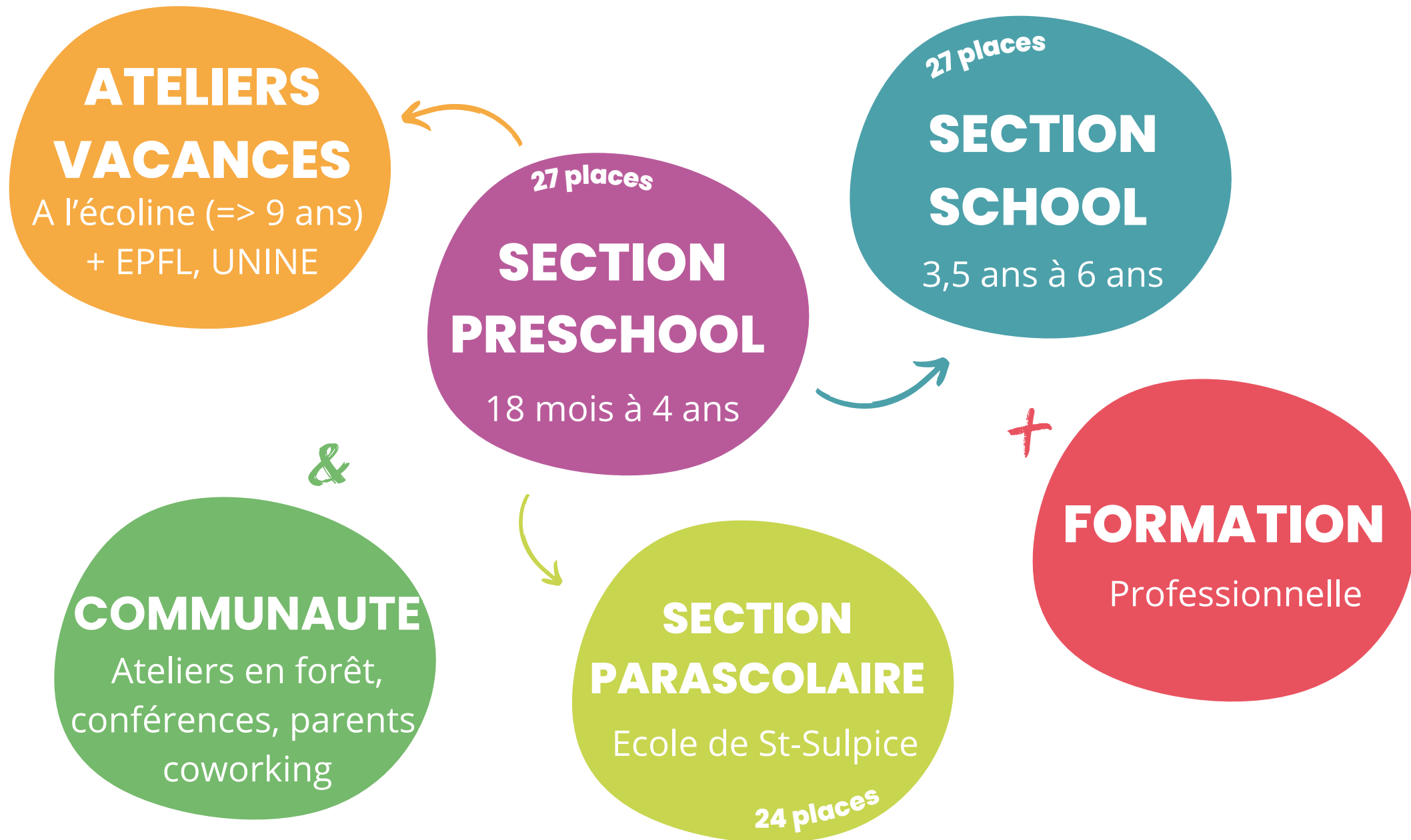
L'écoline encourage et valorise l'apprentissage et la formation tout au long de la vie. Chaque groupe d'enfants est accompagné d'un apprenant.e (stagiaire ou apprenti.e ASE) qui bénéficie d'un suivi hebdomadaire. Nous accueillons parfois également des étudiantes.e.s de la HETSL, de l'Esede etc.

L'écoline offre un voyage d'études à **Reggio Emilia** pour chaque éducateur.rice de l'écoline, avec la possibilité d'y retourner plusieurs fois (tournevis dans l'équipe pour participer aux voyages annuels).

De nombreuses formations complémentaires sont proposées selon les motivations et possibilités financières de l'écoline (ex. "Process communication model", "Signons ensemble", "Eveil musical", etc, ainsi que les formations proposées par Reggio Children et Harvard Graduate School of Education).

L'écoline offre également des **formations externes** destinées aux professionnels de l'enfance ou aux étudiant.e.s qui s'orientent vers ces métiers.

NOTRE ORGANISATION



NOTRE APPROCHE PEDAGOGIQUE



NOTRE APPROCHE PEDAGOGIQUE

Approche Reggio Emilia

L'équipe de l'écoline s'inspire depuis sa création en 2012 de l'approche Reggio Emilia, développée dans la ville de **Reggio Emilia** au nord de l'Italie dès les années 1960 par une communauté de parents et de pédagogues dont le visionnaire **Loris Malaguzzi**.

Notre équipe organise et participe chaque année depuis 2016 un Voyage d'études à Reggio Emilia et est devenue, au fil du temps, un partenaire privilégié de Reggio Children qui partage l'inspiration pédagogique de la ville aux professionnel.le.s de l'enfance du monde entier. Inspiré.e.s par cette approche, nous avons défini dans les pages suivantes notre Vision de l'enfant, ce qui est pour nous le Rôle de l'éducateur.rice et notre Culture professionnelle. Nous avons ajouté quelques informations plus précises sur l'environnement et la documentation, piliers de notre approche.

Éducation à la paix

Être en **paix avec soi-même, avec les autres**, en plus de prendre soin de la planète sont des apprentissages que nous trouvons fondamentaux et sur lesquels nous accompagnons les enfants au quotidien.

Connexion quotidienne à la nature

Dès l'origine également, nous avons inscrit au cœur de notre projet pédagogique la **connexion quotidienne à la nature** comme une nécessité pour le bien-être de tous. Nous nous inspirons pour cela de différentes expériences du Canada, et des pays scandinaves.

Nous marquons le **passage des saisons** à travers des moments festifs, riches et simples à la fois, auxquels nous convions généralement les familles. Cette connexion quotidienne à la nature est la base de notre engagement en faveur de la durabilité (label Eco-Schools et Certification B-Corp).



NOTRE APPROCHE PEDAGOGIQUE

inspirée de Reggio Emilia

VISION DE L'ENFANT

Chaque enfant est :

Unique, Compétent, Capable, Fort, Créatif, Curieux

Chaque enfant est un.e citoyen.e et a droit :

D'évoluer dans un environnement bienveillant et sécurisé (sécurité physique et affective)

D'évoluer dans un environnement stimulé avec des professionnel.le.s compétent.les

D'être respecté et écouté

D'apprendre et de se développer à son propre rythme

De jouer et de s'amuser

Chaque enfant :

A besoin de sens et d'appartenance

A sa propre perspective et compréhension du monde

Est l'acteur principal de ses apprentissages

Contribue au développement de ses pairs grâce à ses interactions avec eux

Est capable d'apprendre à respecter les personnes, enfants et adultes, ainsi que l'environnement (espace et matériel) dans lequel il évolue



NOTRE APPROCHE PEDAGOGIQUE

inspirée de Reggio Emilia

ROLE DE L'EDUCATEUR-RICE

Chaque éducateur-ric(e) à l'écoline :

Est bienveillant, attentionné, digne de confiance

Crée une relation de confiance avec chaque enfant

Crée un environnement d'apprentissage positif, créatif et stimulant

Partage la joie et l'émerveillement des enfants dans leurs apprentissages

Respecte ce que les enfants disent et ressentent

Porte un regard positif sur chaque enfant et croit en son potentiel unique

Essaye d'être exemplaire tout en admettant être faillible

Adopte la posture de "chercheur.euse" en éducation, se remet en question et apprend auprès des enfants

Documente et valorise le travail, les activités et les projets des enfants

Partage, collabore avec les autres professionnel.le.s dans un esprit constructif et participatif

Respecte la vision des parents (sur leur enfant) et travaille en partenariat avec eux



NOTRE APPROCHE PEDAGOGIQUE

inspirée de Reggio Emilia

CULTURE PROFESSIONNELLE

Nous adhérons pleinement à la "Vision de l'enfant" et au "Rôle de l'éducateur-riche" décrit plus haut

Nous sommes professionnelles, engagées, responsables, respectueuses et fiables

Nous donnons le meilleur de nous-mêmes

Nous respectons et défendons les droits des enfants et leur place de citoyens

Nous respectons et portons un regard bienveillant et positif sur nos collègues et les familles de l'écoline

Nous valorisons la complémentarité, la diversité et les richesses de chacun.e

Nous encourageons et valorisons l'apprentissage et la formation tout au long de la vie

Nous apprenons de nos erreurs comme de nos succès

Nous tâchons d'être toujours authentiques et congruentes

Nous pensons que chacun.e a besoin de sens et de reconnaissance

Nous travaillons pour le bien commun et un monde meilleur dans un esprit constructif et positif



NOTRE APPROCHE PEDAGOGIQUE

inspirée de Reggio Emilia

NOTRE ENVIRONNEMENT

Notre priorité est que chaque personne, enfant, parent, employé.e se sente bien à l'écoline. Un lieu chaleureux qui nous accueille tel que l'on est et qui invite aux échanges et au dialogue entre tous et toutes.

Les parents sont toujours bienvenus dans nos locaux, à l'arrivée et au départ de leur enfant.

La priorité pour nous est que chacun.e, enfant et adulte, se sente en sécurité, en confiance et pouvant être pleinement soi-même.

Nous considérons l'environnement comme un éducateur à part entière, dans lequel chaque enfant peut développer son autonomie, sa curiosité et ses apprentissages par le biais de **multiples langages** :

Imaginaire et symbolique

Oral et graphique

Emotionnel et esthétique

Sensoriel

Logique et mathématique

Poétique et narratif

Créatif et artistique

Corporel

Naturel et biologique

Scientifique et physique

Musical et rythmique

Culturel...

Par souci de confort et de propreté, les chaussures ne sont pas acceptées dans les différents espaces de l'écoline, hormis dans l'espace vestiaire. Des surchaussures sont à disposition pour se rendre dans les différents espaces.

NOTRE APPROCHE PEDAGOGIQUE

inspirée de Reggio Emilia

L'ART ET LA RECHERCHE

Parmi les multiples langages offerts aux enfants à l'écoline, à travers les différents projets qui animent leurs journées, une grande place est donnée à l'art sous toutes ses formes. L'art permet à chacun de s'exprimer à sa manière.

La notion d'esthétique et du Beau nous paraissent également essentiels à offrir aux enfants. Les artistes, qu'il s'agisse de nos Atelieristas ou d'artistes invités ou encore d'artistes dont nous montrons les œuvres aux enfants, ont ce regard singulier sur le monde qui vient enrichir nos points de vue et nos idées.

Fondée sur cette vision de **l'enfant chercheur**, qui explore le monde qui l'entoure à sa manière, nous lui offrons des contextes qui encouragent et stimulent ses recherches et sa curiosité. Des contextes qui permettent aux enfants d'avancer dans leurs apprentissages selon leur propre rythme et au gré de leurs tâtonnements individuels, enrichis des échanges avec les autres enfants et de l'accompagnement de l'adulte, présent pour soutenir mais aussi pour challenger.

Nous aimons particulièrement leur proposer des échanges autour des aspects en lien avec la liberté et la citoyenneté. Vivre en groupe demande de se connaître et de connaître les autres, de respecter ses besoins et les besoins des autres, de partager les espaces et de les maintenir accueillant, de trouver sa place dans ce système.



NOTRE APPROCHE PEDAGOGIQUE

autres inspirations

CONTACT AVEC LA NATURE

À l'écoline, nous pensons que les enfants ont besoin d'un **contact quotidien avec la nature**, c'est pourquoi ils sortent tous les jours dans la forêt ou au lac.

Le jardin du Pavillon permet aux enfants de vivre au rythme des saisons et ils apprennent à connaître les différentes saisons et à célébrer le passage entre chacune. Ils élaborent des activités en extérieur, construisent des cabanes, développent leur motricité en grimpant dans l'arbre et leur coopération en jouant ensemble. Ils profitent aussi des espaces extérieurs de la commune, notamment le parc du Russel ou la plage du débarcadère pour prendre le repas de midi ou le goûter, et pour ramener des trésors pour sublimer les créations.

L'écoline est l'une des quelques écoles en Suisse à suivre le **programme Eco-Schools** (depuis 2015). Chaque année, nous choisissons un sujet sur la durabilité à explorer avec les enfants et notre communauté, notamment les déchets et le gaspillage.

L'écoline a toujours mis la nature au cœur de son projet éducatif. **C'est la première garderie et école en Suisse à être certifiée B Corp !**

ASPECTS PRATIQUES :

Les activités en Nature font partie intégrante de notre projet pédagogique et les enfants sont susceptibles d'y aller tous les jours, par tous les temps. Il est donc primordial que les enfants soient équipés convenablement pour profiter pleinement de leurs jeux et explorations à l'extérieur.

Nous vous demandons ainsi de laisser à disposition des enfants à l'écoline une tenue 100% imperméable et adaptée au climat : paire de bottes + pantalon ou combinaison de pluie (ou de neige l'hiver) avec élastiques aux pieds, veste de pluie/neige avec capuche, gants, écharpes et bonnets dans les périodes de froid. L'équipe indique si nécessaire aux familles si la tenue n'est pas suffisamment chaude ou imperméable.



NOTRE APPROCHE PEDAGOGIQUE

autres inspirations

L'ÉDUCATION À LA PAIX

Nous avons à cœur d'accompagner les enfants dans toutes les facettes de leur développement et de leurs apprentissages.

Etre en paix avec soi-même implique l'apprentissage de ses émotions. Savoir les identifier, les accueillir et les exprimer de manière respectueuse pour soi-même et les autres. Cela s'apprend tout au long de sa vie, mais on peut commencer tout petit. Cela passe par la pensée, la réflexion mais aussi beaucoup par le corps et la respiration.

Etre en paix avec les autres, c'est aussi tout un programme, surtout quand notre cerveau est encore en pleine construction. C'est apprendre à communiquer, à coopérer et à résoudre les conflits. Cela prend du temps mais grâce à l'écoute de soi et des autres, des temps d'échanges, des histoires aussi, on y arrive un peu plus chaque jour. Parmi nos outils favoris, nous trouvons de magnifiques et nombreux livres d'histoires sur ces sujets, le programme MISP (Massage In School Association), le yoga adapté aux tout petits, etc.

Enfin, **être en paix avec notre planète** est le troisième aspect de cette éducation à la paix et commence avec cette connexion quotidienne à la nature inscrite dans notre routine quotidienne à l'écoline.



Notre équipe s'appuie sur un Guide des Comportements Challenging élaboré au fil des années par notre équipe pédagogique pour nous aider à répondre au mieux aux situations les plus sensibles à l'écoline. Ce Guide peut être consulté sur demande des parents.

NOTRE APPROCHE PEDAGOGIQUE

inspirée de Reggio Emilia

LA DOCUMENTATION

Quoi ? Une pratique et un processus basés avant tout sur l'observation et l'écoute des enfants. L'équipe pédagogique rassemble ensuite les traces (photos, vidéos, paroles, observations, œuvres et travaux..) des expériences des enfants qui reflètent les apprentissages et les dynamiques qui y sont présents.

Pourquoi ?

- rendre visibles le développement et les apprentissages des enfants
- mettre en lumière les expériences, stratégies et processus mis en œuvre individuellement et/ou collectivement par les enfants
- garder une trace des évolutions et processus d'apprentissages (individuel et/ou collectif)
- honorer les identités et personnalités des enfants (et parfois de leurs familles) qui s'expriment dans les projets
- révéler les connexions entre certains événements ou projets
- revenir sur des expériences/projets passés
- contribuer à planifier des expériences/projets à venir
- montrer la profondeur qui réside derrière des activités quotidiennes des enfants qui semblent parfois banales

Pour qui ?

- **les enfants** : afin de valoriser et de leur montrer leurs idées, leurs expériences, leur travail et de les aider à faire des connexions avec le travail des autres et de réfléchir collectivement sur les expériences et idées des uns et des autres.
- **notre équipe** : afin de réfléchir au travail des enfants, aux besoins et étapes de développement qui s'y révèlent, de construire de meilleurs contextes éducatifs pour la suite, et développer une vision complexe et détaillée de l'enfant dans tous ses domaines de développement.
- **les familles** : afin de mieux connaître le travail et les explorations de leurs enfants, de mieux comprendre la profondeur derrière les projets et jeux de leurs enfants, et ainsi de mieux appréhender tout le potentiel de leurs enfants.
- et au-delà : offrir une ressource éducative et inspirante pour mieux comprendre l'apprentissage et le développement des enfants en général.

l'écoline

L'ACCUEIL DES ENFANTS AU QUOTIDIEN



L'ACCUEIL DES ENFANTS AU QUOTIDIEN

ARRIVEES ET DEPARTS

Nous allons chercher les enfants de 1 et 2P dans la cour d'école à la sonnerie en fin de matinée et en fin d'après-midi. Nous ramenons ces enfants qui ont l'école l'après-midi dans la cour d'école avant la sonnerie et nous restons présentes jusqu'à ce que les enseignantes prennent le relais.

Pour les enfants de 3 et 4P un trajet libre est organisé (voir ci-après).

Les départs se font depuis le pavillon. Pour des raisons évidentes de sécurité, les parents fournissent une liste nominative et exhaustive des personnes mandatées pour venir chercher leur enfant au pavillon. L'équipe de l'écoline se réserve le droit de demander une preuve d'identité à toute personne venant récupérer un enfant et de ne pas confier un enfant à toute personne n'apportant pas les garanties suffisantes.

Si les parents ou leur représentant mandaté devaient exceptionnellement être en retard, ils sont priés d'en avertir le pavillon par téléphone au plus tôt.

La responsabilité de l'écoline cesse au moment où l'enfant est remis à ses parents ou à leur représentant mandaté, au sein des locaux de l'écoline.



ASPECTS PRATIQUES :

Avant de partir, les parents s'assurent d'avoir eu un échange verbal avec un membre de l'équipe éducative et que les affaires de leur enfant restant au pavillon sont bien rangées, notamment les chaussons ! Ceci pour éviter de perdre du temps à les chercher la prochaine fois que l'enfant vient au pavillon.

L'ACCUEIL DES ENFANTS AU QUOTIDIEN

ARRIVEES ET DEPARTS

<u>CONTRAT / OPTION</u>	<u>ARRIVEES</u>
Repas de midi	Sortie de l'école jusqu'à la reprise de l'école
Après-midi	13h30 à 15h15 pour les enfants qui n'ont pas l'école l'après-midi
Fin de journée	Sortie de l'école l'après-midi jusqu'à 18h30

Les parents sont tenus d'informer le pavillon avant 11h30 en cas d'absence de leur enfant par message, directement sur le téléphone de la section.

Les jours d'absence pour maladie, activités scolaires ou vacances supplémentaires ne peuvent être ni remboursés ni remplacés.

L'ACCUEIL DES ENFANTS AU QUOTIDIEN

L'ADAPTATION

Parce que chaque enfant, chaque famille est unique, nous souhaitons permettre à chacune de pouvoir définir avec notre équipe la phase d'adaptation de leur enfant en fonction de ses besoins et des possibilités de la famille et dans le cadre général défini ci-après :

- Nous invitons les parents à commencer le processus de séparation progressivement sur les semaines précédant la rentrée/le 1er jour d'accueil. Ils peuvent faciliter ce processus s'ils sont eux-mêmes confiants et bien préparés et s'ils en parlent sereinement avec leur enfant quelques jours avant la rentrée.
 - Pour les enfants commençant au début de l'année scolaire, la soirée de Pré-rentrée du jeudi ou du vendredi précédant le lundi de la rentrée est une très bonne opportunité pour venir passer un moment convivial et détendu dans nos espaces, avec notre équipe et de pouvoir également rencontrer les autres parents et enfants, afin de se réjouir de revenir dès la semaine suivante. Lors de cette soirée, nous vous proposerons aussi de faire le trajet jusqu'à l'école afin de mettre un visuel sur ce que va vivre l'enfant la semaine suivante.
 - Pour les enfants qui sont accueillis en 1P et 2P, un système de bracelets est mis en place durant les 3 premières semaines afin de faciliter la transition entre l'école et le Pavillon. Les enseignantes mettent un bracelet de couleur jaune aux enfants qui doivent rejoindre le pavillon pour le repas de midi ou pour l'après-midi. Un.e professionnel.le prendra le relais de l'enseignante à l'intérieur du bâtiment scolaire et accompagnera les enfants en mode "taxi" jusqu'à la flèche jaune.
- 

L'ACCUEIL DES ENFANTS AU QUOTIDIEN

JOURNÉE TYPE

11h50 : Sortie de l'école : les professionnel.le.s attendent les enfants dans la cour de l'école vers la flèche jaune (marquage au sol). Les enfants rejoignent l'équipe du pavillon et annoncent leur présence à un adulte. Quand tous les enfant sont présents, le groupe se dirige vers le pavillon en respectant les règles de sécurité. (trajet libre pour les enfants de 3 et 4P, voir ci-après)

Entre 12h et 13h20 : Repas libre et moment de jeux ou de repos : chaque enfant choisit le moment durant lequel il souhaite manger. Un minuteur indique aux enfants quand il est l'heure limite pour aller manger (12h45). Les plats du traiteur sont installés sur des tables à hauteur d'enfant et ces derniers se servent de manière autonome. Un adulte encourage les enfants à se servir de tout et en petites quantités.

13h20 à 13h30 : Rangement : les enfants et les adultes prennent le temps de soigner les différents espaces du pavillon pour que chacun puisse avoir du plaisir à y revenir après l'école ou le temps calme.

13h30 : Retour à l'école : les enfants qui ont l'école l'après-midi rejoignent la cour d'école avec un adulte. (trajet libre pour les enfants de 3 et 4P, voir ci-après)

13h30-14h15 : Temps calme : les enfants qui n'ont pas l'école l'après-midi prennent un tapis et s'installent pour un moment calme. Il est important, à nos yeux, que chaque enfant puisse avoir un moment de pause et de calme. Nous faisons un moment calme de 30 minutes environ.

14h15-15h15 : Projets et activités : mix d'activités et projets accompagnés par les éducatrices et jeux libres.

L'ACCUEIL DES ENFANTS AU QUOTIDIEN

APRES-MIDI TYPE

15h15 : Sortie de l'école : les professionnel.le.s attendent les enfants dans la cour de l'école vers la flèche jaune (marquage au sol). Les enfants rejoignent l'équipe du pavillon et annoncent leur présence à un adulte. Quand tous les enfant sont présents, le groupe se dirige vers le pavillon en respectant les règles de sécurité. (trajet libre pour les enfants de 3 et 4P, voir ci-après)

Entre 15h30 et 16h30 : Collation de l'après midi et moment de jeux : la collation se déroule sur le même fonctionnement que le repas de midi. Un buffet est installé et les enfants viennent se servir quand ils le souhaitent.

16h30-18h15 : Jeux libre, projets, activités et départs : mix d'activités et projets accompagnés par les éducatrices et jeux libres. Jusqu'à 18h15, nous offrons un retour personnalisé en invitant chaque enfant à raconter au mieux les expériences vécues la journée.

18h30 : Fermeture



L'ACCUEIL DES ENFANTS AU QUOTIDIEN

L'ALIMENTATION

Une alimentation durable : L'écoline accorde une grande importance à l'alimentation et en particulier à une alimentation durable, c'est à dire :

« des régimes alimentaires ayant de faibles conséquences sur l'environnement qui contribuent à la sécurité alimentaire et nutritionnelle ainsi qu'à une vie saine pour les générations présentes et futures. Les régimes alimentaires durables contribuent à protéger et à respecter la biodiversité et les écosystèmes, sont culturellement acceptables, économiquement équitables et accessibles, abordables, nutritionnellement sûrs et sains, et permettent d'optimiser les ressources naturelles et humaines » (Définition de l'Organisation des Nations unies pour l'alimentation et l'agriculture).

Allergies, intolérances et régimes particuliers : Notre partenaire "Kidélis" est en mesure d'offrir des repas végétariens, sans gluten et sans lactose, sur certificat médical pour ces deux dernières options. Aucune autre option n'est proposée par le traiteur pour cause de difficulté à garantir des régimes spécifiques en trop grand nombre et variété. Pour toute demande, la Direction de l'écoline est à l'écoute des familles pour tenter de trouver des solutions répondant aux besoins des enfants accueillis.



Repas et collations : L'écoline est labellisée « Fourchette Verte ». Ce label de qualité garantit une alimentation équilibrée répondant aux besoins des enfants. Les repas de midi et le goûter de l'après-midi sont préparés par "Kidélis", qui propose une alimentation en grande partie biologique, équilibrée, de saison et de proximité. Les collations du matin sont à base de galettes de maïs biologiques et de fruits frais. La boisson principale est l'eau.

Divers : Au quotidien, nous demandons aux familles de ne pas apporter de nourriture au sein de l'écoline. De manière exceptionnelle, nous acceptons qu'une famille apporte le repas de son enfant si ce dernier a une problématique spécifique liée à la nourriture (un avis médical peut être demandé).

L'ACCUEIL DES ENFANTS AU QUOTIDIEN

LES TRAJETS ECOLE-PAVILLON-ECOLE

Un système de trajet libre est prévu pour les enfants de 3P et 4P.

Un **dispositif progressif et sécurisé** est mis en place dès le mois de septembre chaque année. Ce processus dure plusieurs semaines et permet aux enfants de recevoir un **"permis de route"**, ce qui leur donne le droit d'effectuer le trajet en autonomie depuis la cour du collège des Pâquis jusqu'au Pavillon.

Des ateliers préparatoires sont organisés, les enfants reçoivent un carnet de route avec les règles essentielles, ils s'entraînent et sont évalués avant de recevoir leur permis.

Concrètement, quand l'enfant sort de l'école, il doit s'annoncer à l'éducatrice dans la cour, il reçoit ensuite son permis et peut se rendre au Pavillon où il doit remettre son permis à l'éducatrice qui réceptionne les enfants. Sur le chemin, un adulte est également posté devant la descente qui conduit au garage des enseignants, ceci permet aux enfants d'être visibles par un adulte dès qu'ils quittent la cour des 1-2P et jusqu'à ce qu'ils entrent dans l'allée qui mène à la cour du Pavillon.

Si un enfant enfreint une des consignes du trajet libre, son permis est retiré provisoirement. Il pourra repasser son permis après avoir fait plusieurs trajets sous supervision d'adultes et montrer que les règles sont intégrées.



Les parents sont informés et ont la possibilité de refuser que leur enfant participe aux trajets libres.

L'équipe du Pavillon peut décider à tout moment d'interrompre le trajet libre (p.ex si une éducatrice est remplacée par une nouvelle remplaçante).

L'ACCUEIL DES ENFANTS AU QUOTIDIEN

LES AFFAIRES A APPORTER

Nous demandons aux familles de s'assurer que les effets personnels suivants soient en permanence disponibles au pavillon :

- une paire de chaussons ou équivalent
- une tenue de rechange complète à mettre dans le sac "écoline" au crochet de votre enfant
- une tenue 100% imperméable pour profiter du jardin par tous les temps
- une casquette ou chapeau à la saison chaude, ainsi qu'éventuellement une tenue confortable pour les activités physiques



Merci de noter le prénom de votre enfants sur toutes ses affaires pour éviter les pertes ou les confusions.

De manière générale, les enfants peuvent amener des objets personnels au Pavillon en les montrant d'abord aux éducatrices. Les objets personnels sont créateurs de liens et permettent de partager un centre d'intérêt avec les autres enfants. Seuls les objets connectés (smartphone, montres connectées, caméra, etc.) ne sont pas du tout autorisés. Pour éviter les tentations, les parents veilleront à ce que ce genre d'objet reste à la maison.

Les professionnel.le.s vont accompagner les enfants dans la gestion de leurs objets personnels durant la journée en leur expliquant notamment le fait que leurs objets sont des objets de jeu avant tout et que s'ils les déposent ailleurs que dans leur sac, il est possible qu'un autre enfant joue avec. Si les professionnel.le.s observent que certains objets créent la zizanie dans le groupe, il est possible qu'il soit demandé aux enfants ne plus les amener au Pavillon durant une période.

L'écoline décline donc toute responsabilité en cas de perte, de détérioration ou d'accidents provoqués par ces objets (y compris les lunettes).



L'ACCUEIL DES ENFANTS AU QUOTIDIEN

LES ANNIVERSAIRES

Nous célébrons de plusieurs manières les anniversaires des enfants à l'écoline. Nous essayons de le faire de manière à la fois simple, authentique et joyeuse.

A ce titre, l'enfant pourra choisir des éléments de décoration pour sa table dans la valise à anniversaire et il pourra aussi inviter à sa table les enfants avec qui il souhaite partager son repas de fête. Une assiette de fruits accompagnée d'une bougie lui permettra de souffler cette année qui passe. Afin de respecter les envies de chacun, chaque enfant pourra choisir s'il souhaite fêter son anniversaire au pavillon ou s'il ne le souhaite pas.

Si le jour d'anniversaire tombe sur un jour où l'enfant n'est pas présent au Pavillon, il pourra choisir de le fêter avant ou après avec ses amis.



Nous demandons aux parents de ne pas apporter de gâteaux, bonbons et autres friandises pour l'anniversaire des enfants. Ceci pour éviter à la fois des doses trop importantes de sucre (auquel sont particulièrement sensibles certains enfants) et des situations compliquées quand nous accueillons des enfants ayant des intolérances ou allergies alimentaires.

LA SANTE

L'ensemble de l'équipe de l'écoline veille au **bien-être physique et psychique** de chaque enfant. Dans cet objectif, elle accorde une grande importance au respect des mesures d'hygiène nécessaires pour garantir la propreté de ses locaux et prévenir ainsi la propagation des maladies contagieuses, malheureusement difficiles à éviter dans les structures collectives d'accueil des enfants, et ceci indépendamment de toutes les précautions prises.

En cas d'épidémie ou de pandémie, l'équipe de l'écoline informe les familles et prend les dispositions nécessaires.

De leur côté, les familles s'engagent à annoncer toute affection contagieuse de l'enfant afin que l'équipe puisse prendre les mesures nécessaires. L'ensemble de l'équipe de l'écoline veille au bien-être physique et psychique de chaque enfant.

Selon les recommandations établies par la Direction générale de la santé du Canton de Vaud (<https://www.evictionscolaire.ch/>), l'équipe de l'écoline peut refuser un enfant à l'entrée dans l'écoline ou demander aux parents de venir le chercher en cours de journée en cas de fièvre au-delà de 38.5° ou s'il présente des symptômes de maladie contagieuse ou encore si son état général se montre non compatible avec la vie en collectivité.

Pour le bien-être de tous, nous exigeons un délai de 48h entre la 1ère prise d'antibiotique et le retour à l'écoline. **Pour fréquenter la collectivité, l'enfant doit pouvoir participer à toutes les activités, sorties comprises.** La décision de l'équipe doit être respectée par les parents.



Les enfants qui ont été malades durant la nuit ou qui viennent de recevoir un médicament pour un état fébrile ne devraient a priori pas fréquenter l'écoline. Cependant, si l'enfant n'a pas de fièvre, il pourra être accueilli, mais le parent sera averti qu'il doit être disponible pour venir chercher son enfant dans les meilleurs délais si ce dernier montre à nouveau des signes de maladie. Vous trouverez en annexe les fiches santés à remplir et signer.



Lorsque l'éducateur.trice en charge du groupe trouve que l'état général d'un enfant n'est pas compatible avec la collectivité, elle prend tout d'abord la température de l'enfant avec un thermomètre auriculaire. Elle appelle ensuite un parent pour le mettre au courant de la situation et demande aussi si nous pouvons donner du paracétamol à l'enfant. **Les parents doivent pouvoir venir chercher leur enfant dans un délai d'environ 2 heures.**

L'ACCUEIL DES ENFANTS AU QUOTIDIEN

MEDICAMENTS



Les médicaments prescrits aux enfants sont dans la mesure du possible administrés par les parents. Si l'enfant doit prendre un médicament lors de son temps d'accueil au pavillon, les parents informeront l'équipe par message sur le téléphone du groupe. L'équipe de l'écoline peut administrer un traitement à un enfant selon les critères suivants :

1. **Médicament prescrit par le pédiatre** : le médicament doit porter une étiquette de la pharmacie indiquant le nom et le prénom de l'enfant, la posologie à respecter ainsi que la durée du traitement.
2. **Automédication** : le produit portera une étiquette indiquant le nom de l'enfant, la posologie, la durée du traitement ainsi que la signature des parents.

En cas de non-respect de ces critères, le médicament ne pourra pas être administré.

Une fiche "Procédure d'administration de médicament" est remplie à chaque occasion (voir annexe).

L'ACCUEIL DES ENFANTS AU QUOTIDIEN

LES SORTIES

L'écoline propose des activités de découverte et de plein air qui se déroulent à l'extérieur. Les familles sont rendues attentives au fait que ces sorties peuvent se faire à pied ou en transports publics.

Qu'il s'agisse de sorties au parc du Russel ou au bord du lac à quelques mètres du pavillon, l'équipe de l'écoline assure une surveillance étroite et un climat de sécurité pour les enfants.

Le mercredi après-midi, des sorties plus éloignées peuvent être organisées et sont communiquées à l'avance aux parents.



L'ACCUEIL DES ENFANTS AU QUOTIDIEN

LES ECRANS

L'équipe de l'écoline tente de limiter au maximum l'exposition des enfants aux écrans. Nous recommandons vivement aux familles de faire de même au vu des nombreuses études montrant les effets néfastes et le potentiel d'addiction liés à l'usage (passif et actif) des écrans pour les enfants, surtout en bas âge.

Les apprenants (stagiaires et apprenti.e.s) ne sont pas autorisés à garder leur téléphone avec eux sur leur temps de travail. Le reste de l'équipe pédagogique garde son téléphone à portée de main, uniquement en cas de communication urgente (notamment en sortie).

Chaque section de l'écoline a un téléphone portable qui est utilisé pour communiquer avec les parents.

Très occasionnellement, l'équipe peut utiliser des supports digitaux pour un apprentissage spécifique. N'hésitez pas à demander plus d'informations sur ce sujet si vous le souhaitez.

Les photos et vidéos de notre documentation sont prises le plus souvent possible avec les appareils photos de l'écoline, exceptionnellement par les téléphones portables des éducatrices/enseignantes en charge (qui les conservent ensuite sur le Drive sécurisé de l'écoline et non sur leur téléphone).

L'ACCUEIL DES ENFANTS AU QUOTIDIEN

MOBILITE DOUCE ET PARKING

Nous encourageons nos employés et les familles à recourir à des moyens de locomotion doux et écologiques:

- Transports publics à l'arrêt "Pré-Fleuri" (bus B701) et arrêt "Bochet" (bus 31) seulement à quelques minutes à pieds du pavillon
- Vélos (pistes cyclables depuis Lausanne ou Morges)
- Covoiturage entre familles (n'hésitez pas à nous en parler pour vous mettre en contact avec des familles de la même Commune)

l'écoline

LA COMMUNAUTÉ DE L'ÉCOLINE



INCLUSION - ENFANTS

Contexte et objectif

En 2017, la Suisse comptait 9'000 enfants âgés entre 0 et 4 ans avec handicaps. (cf. Procap Suisse)

En 2019, il est fait état de 15 à 20% d'enfants à besoins particuliers accueillis dans les écoles (Cf. « Concept 360 » Vaud).

Objectif : que tous les enfants, quelles que soient leurs caractéristiques personnelles, puissent : accéder aux espaces sociaux qui leur sont destinés ; participer aux activités qui s'y déroulent ; être soutenus dans leurs apprentissages.

Notre approche

Inspirés par l'approche Reggio Emilia, nous questionnons la notion de "normalité" qui induit le concept de "différence". Notre approche inclusive repose sur une vision de la diversité vue comme une richesse. Chaque enfant est unique et nous lui permettons de développer ses compétences à son rythme. Nous avons à cœur d'offrir des lieux d'accueil sécurisants et épanouissants pour le plus grand nombre d'enfants.

Aides cantonales

Notre section Parascolaire peut à priori bénéficier d'un soutien (conseil, ou financier) de la part du Canton.

Nos pistes d'action

Chaque enfant a ses besoins propres. Dans notre travail d'observation et d'écoute de chaque enfant, nous pouvons être amenés à identifier des besoins spécifiques nécessitant un support particulier, à prévenir d'éventuelles difficultés ou encore à accompagner les difficultés rencontrées par certains enfants accueillis. Au-delà de notre travail pédagogique quotidien, cet accompagnement peut consister à :

1. renforcer les ressources de l'équipe qui accueille un enfant à besoins particuliers
 2. participer à la mise en réseau avec les différents professionnels qui accompagnent l'enfant et sa famille
- Dans tous les cas, le partenariat avec les familles est primordial pour qu'une approche inclusive puisse être performante.



Répondre à tous les besoins

Nulle institution ne peut répondre à tous les besoins. A tout moment, l'écoline peut être amenée, toujours en dialogue avec les familles, à préconiser un autre lieu d'accueil si notre équipe n'est pas en mesure de répondre de manière appropriée aux besoins d'un enfant ou si les besoins d'un enfant en particulier ont un impact négatif trop important sur le reste du groupe.

LA COMMUNAUTE DE L'ÉCOLINE

INCLUSION - ADULTES

Notre approche inclusive ne se limite pas aux enfants mais concerne bien chaque personne en relation avec l'écoline, donc également les parents, les familles et les employé.e.s.

En résonance avec notre raison d'être : *"offrir un lieu d'accueil où la joie et la magie d'apprendre de chaque enfant sont valorisées et partagées. Un lieu où l'on donne le temps et la possibilité d'exprimer tout son être pour trouver sa place dans le monde d'aujourd'hui et contribuer à un meilleur futur."*, nous croyons que chaque individu, enfant comme adulte, enrichit notre communauté par sa singularité.

Quel que soit votre âge, votre sexe, votre statut social, vos origines, vos croyances, votre langue ou votre parcours de vie, vous êtes les bienvenus à l'écoline.

Nous avons à cœur de créer un environnement où chaque personne et chaque famille se sente accueillie et respectée tel qu'il.elle est, quelle que soit sa singularité.

Nous valorisons les différences comme une richesse qui contribue à la construction d'un cadre bienveillant, où chaque enfant peut s'épanouir pleinement et chaque adulte trouver un espace de dialogue, de compréhension et de soutien.

Nos pratiques pédagogiques et notre communication s'adaptent pour garantir que toutes les familles se sentent représentées et incluses dans notre quotidien.

Chez nous, il n'y a pas de modèle unique : nous valorisons la richesse des parcours, des traditions et des perspectives variés qui composent notre communauté.

Ensemble, nous construisons un lieu où chaque enfant apprend à grandir avec les autres dans le respect, l'empathie et la joie de découvrir ce qui nous unit et ce qui nous distingue.



A l'écoline, nous respectons les croyances de chacun.e tout en s'assurant qu'aucun prosélytisme ne s'y exprime. Nous préférons célébrer les rituels de saison mais accompagnons pédagogiquement les familles qui souhaiteraient partager une fête liée à leur culture d'origine.

LA COMMUNAUTE DE L'ÉCOLINE

PARTENAIRES DES PARENTS

OBJECTIF PRINCIPAL : LA CO-EDUCATION

L'équipe de l'écoline met tout en œuvre pour favoriser une relation de confiance avec les familles. Nous considérons que nous sommes les partenaires des familles pour accompagner leurs enfants dans leur éveil, leur croissance et leurs apprentissages. Dans cette perspective, nous favorisons un dialogue continu avec les familles notamment par des échanges oraux au quotidien lorsque le temps nous le permet.

RENCONTRES AVEC LES PARENTS ET MEETINGS INDIVIDUELS

Nous organisons chaque année deux moments **de pré-rentrée le jeudi et le vendredi** précédant le lundi de rentrée (toujours le 3ème lundi du mois d'août), qui représente une belle occasion de faire connaissance et de commencer à tisser les liens qui vont se poursuivre tout au long de l'année.

Tout au long de l'année, nous offrons la possibilité aux familles d'échange autour du parcours de leur enfant. Ce moment permet de discuter ensemble de l'évolution de l'enfant, de ses réussites et des domaines dans lesquels nous pourrions apporter un soutien supplémentaire, si nécessaire. Ces moments d'échanges peuvent se faire sur demande de l'équipe éducative ou des familles



LA COMMUNAUTE DE L'ÉCOLINE

PARTENAIRES DES PARENTS

ATELIERS DES SAVOIRS ET DES PASSIONS



Les parents et autres membres des familles sont invités à venir partager et transmettre leurs savoirs et leurs passions auprès des enfants. Les modalités de ces rendez-vous (durée, nombre d'enfants, organisation...) sont fixées avec l'équipe pédagogique. Ex : jardinage, lecture d'histoires, cuisine et pâtisserie, moment musical, projet radiophonique, jeux ou danses, hôpital des doudous, activité spécifique sur un thème, etc.

FÊTES

L'écoline accorde une large place aux célébrations diverses qui permettent de ponctuer l'année et d'offrir des moments de rencontre et d'échanges entre les familles de l'écoline entre elles et avec toute l'équipe. Plusieurs fêtes sont donc proposées au cours de l'année scolaire.

Le calendrier de ces fêtes est communiqué aux familles pendant l'année. À ces occasions, nous sommes ravis de vous montrer les projets réalisés par les enfants et l'environnement dans lequel ils évoluent.

ENFANTS ET FAMILLES EN DIFFICULTÉ

À l'écoline, nous savons que chaque famille et chaque enfant peut rencontrer des difficultés momentanées. Notre équipe tâchera toujours d'apporter le soutien le plus adapté à chaque situation. Pour faire face à ces différentes situations, nous comptons sur l'appui de plusieurs collègues spécialisé.e.s et un réseau de professionnel.le.s de l'enfance indépendant.e.s. Nous sommes toujours à votre écoute pour vous soutenir et vous accompagner au mieux.

Ceci est aussi vrai pour les difficultés d'ordre financières, préalables à votre arrivée à l'écoline ou surgissant en cours de contrat. Nous proposons des réductions à de nombreuses familles (examen des demandes au cas par cas) pour leur offrir un contrat correspondant à leurs revenus, ou simplement offrir une réduction passagère en cas de coup dur ponctuel.

LA COMMUNAUTE DE L'ÉCOLINE

NOTRE COWORKING

DEPUIS 2019

Vous êtes toujours les bienvenus dans notre espace de coworking qui propose 6 bureaux, quelques fauteuils et canapés ainsi qu'une grande table commune, que ce soit pour venir travailler tous les jours, ponctuellement, ou simplement venir prendre un thé ou un café après avoir déposé votre enfant ou avant de venir le chercher.

Lieu modulable, il accueille aussi des Conférences pour les parents, les réunions de notre Eco-Comité, les Study groups mensuels de notre équipe ainsi que certaines formations.



Contactez-nous pour plus d'informations sur les différents services possibles pour vous.



LA COMMUNAUTE DE L'ÉCOLINE

LA COMMUNICATION AVEC LES FAMILLES

Le présent document ainsi que les « Conditions Générales » sont remis aux parents lors de l'inscription, ils en prennent connaissance et en acceptent les modalités par leur signature du Contrat qui les lie à l'écoline.

Nous communiquons les informations nécessaires via **une newsletter par email** à tous les parents. Merci de vérifier si cela arrive dans vos spams. Envoyez nous un email à contact@lecoline.ch si vous ne les recevez pas. Les familles sont également priées de prendre connaissance des éventuelles informations affichées dans l'espace vestiaire et sur la porte d'entrée du pavillon.

Les informations concernant les enfants au quotidien peuvent être transmises aux personnes accueillant les enfants. Pour toute question plus importante relative aux enfants, les parents sont priés de contacter la personne référente de leur enfant ou directement une personne de la Direction par mail ou courrier transmis à la personne concernée par l'intermédiaire d'une personne de l'équipe.



Pour prévenir d'une absence (maladie, journée "joker", sortie scolaire, etc.) ou toute info concernant votre enfant, vous pouvez envoyer un message sur le téléphone du Pavillon : 079 298 13 34. Merci de transmettre par message une photo des circulaires de sortie organisées par l'école afin que l'équipe puisse organiser au mieux le déroulement de la journée.

Pour toute question administrative, merci d'envoyer un email à contact@lecoline.ch (ou contacter le 021 691 04 04)
Enfin, pour toute question ou inscription concernant les ateliers vacances, merci d'envoyer un email à vacances@lecoline.ch

Site et réseaux : L'écoline a un site internet, un compte instagram (www.instagram.com/l.ecoline) et une page Facebook (<https://www.facebook.com/Lecoline>) qui reflètent l'identité de l'écoline, son actualité et certains projets des enfants. Aucune photo d'enfant reconnaissable (visage visible) n'est publiée sur ces supports sans autorisation explicite et préalable de la part des parents.

LA COMMUNAUTE DE L'ÉCOLINE

LA DOCUMENTATION POUR LES FAMILLES

Documentation partagée hors les murs



- **Extranet** : espace digital réservé aux parents actuels de l'écoline ainsi qu'à notre équipe pédagogique où l'on partage la réalité de chaque section à travers des photos, vidéos et notes qui accompagnent les expériences et projets des enfants, ce de manière hebdomadaire. Ces traces visibles ont pour but de partager la joie de notre travail au quotidien et de mieux expliquer et rendre visible les apprentissages et découvertes des enfants.

- **Blog** : publications occasionnelles sur notre site internet, donc accessible au grand public. Les photos ou vidéos qui y sont partagées font l'objet d'une autorisation spécifique. Ces publications sont généralement une synthèse de thématiques plus larges ou de projets à long terme, ou ont pour but de communiquer sur une actualité de l'écoline.

Documentation interne partagée



- **Documentation sur les murs** : photos et travaux des enfants, accompagnés parfois d'explications des adultes pour rendre visible les processus et idées partagés par les enfants et les adultes au cours du projet. Cette documentation est souvent en cours de construction et permet de connecter les expériences et matériaux utilisés. Les enfants peuvent s'y référer pour se remémorer ce qui a été fait, les apprentissages acquis et les liens avec ce qui peut se passer au moment présent. Les parents et familles peuvent aussi la consulter pour voir l'évolution d'un projet. C'est une invitation à s'arrêter, à regarder, à interpréter ce qui se passe dans l'espace, et créer ainsi un dialogue entre parents, enfants et équipe pédagogique.

Droit à l'image

Les photos et vidéos prises par l'équipe pédagogique, dans le respect de la dignité de chaque enfant, font l'objet d'une autorisation signée par les parents (voir Annexe).

LA COMMUNAUTE DE L'ÉCOLINE

NOTRE ECO-COMITE

Le label Eco-Schools en bref

L'écoline fait partie du programme Eco-Schools depuis 2016 géré par l'association *J'aime ma planète* en Suisse. Chaque année un thème est sélectionné et un plan d'actions est défini pour les Preschools, les Schools et le parascolaire. Ce plan d'actions rassemble des initiatives variées autour du thème choisi (ex. plantations au refuge du Laviau, World Book Day, ramassage des déchets sur la plage...).

L'écoline s'engage à réduire au maximum ses déchets et à sensibiliser les enfants aux notions de tri, recyclage et réduction des déchets, notamment du papier et de l'eau, ainsi que lors des repas.

Les familles sont invitées à s'impliquer à travers l'Eco-Comité ou tout simplement en faisant le lien entre les actions menées à l'écoline et celles de la maison.

Rejoignez l'Eco-Comité

Chaque année au mois de septembre-octobre, un appel est lancé aux parents souhaitant s'engager pour l'année. L'éco-comité se compose de parents et de membres de l'équipe de l'écoline. Il se réunit maximum trois fois dans l'année avec des échanges par email autour du thème annuel.



LA COMMUNAUTE DE L'ÉCOLINE

LE RESEAU DE L'ÉCOLINE

Partenaires et fournisseurs réguliers

- Commune de St-Sulpice : partenaire pour notre section parascolaire (Pavillon)
- EPFL : partenaire depuis 2016 pour nos camps de vacances et garderies pop-up pour des événements sur le campus
- Université de Neuchâtel : partenaire depuis 2023 pour nos camps de vacances
- Kidelis : fournisseur de nos repas

Réseau Reggio Emilia

L'écoline est une institution pionnière en Suisse avec l'approche Reggio Emilia. Nous avons à coeur de partager notre passion pour cette expérience et approche pédagogique qui nous inspire au quotidien. Nous collaborons ainsi avec Reggio Children depuis 2016 pour l'organisation des Voyages d'études francophones annuels à Reggio Emilia. Ces voyages comme d'autres événements de formation/sensibilisation sont proposés aux professionnels de l'enfance de la région mais aussi des autres pays francophones.

Communauté B Corp

L'écoline est certifiée B Corp depuis 2019 et contribue au réseau des entreprises qui placent leur impact social et environnemental au cœur de leurs priorités. L'écoline a ainsi adapté ses statuts dès 2019 pour inscrire cet impact dans ses statuts. Par ailleurs, nous allons plus loin que beaucoup d'entreprises certifiées en reversant systématiquement les bénéfices réalisés dans un fond de solidarité permettant d'offrir des réductions aux familles, et dans des primes aux employé.e.s.

AUTRES INFORMATIONS



AUTRES INFORMATIONS

SECURITE

L'équipe de l'écoline veille en permanence au bien-être physique et psychique des enfants qui lui sont confiés. Les règles du Service cantonal de l'accueil de jour des enfants sont strictement respectées et nous gardons une attention constante sur la question. Les éventuelles décisions prises à ce sujet sont évidemment communiquées aux familles.

Des formations "premiers secours" et "Incendies" sont régulièrement entreprises par nos employé.e.s.

CALENDRIER ET FERMETURES

L'écoline adopte le calendrier scolaire vaudois. Pendant les vacances scolaires (voir le Calendrier de l'écoline), le pavillon ne propose pas d'accueil, mais l'écoline reste ouverte sur inscription en mode Ateliers vacances, ouvertes à tous les enfants (inscrits ou non à l'écoline le reste de l'année) de 18 mois à 9 ans. Voir nos Conditions générales qui font partie intégrante de votre Contrat. L'écoline est cependant fermée 2 semaines pour les fêtes de fin d'année ainsi que 2 à 3 semaines début août.

COORDONNÉES DES PARENTS

Les familles sont priées de communiquer tout changement de coordonnées à l'équipe de l'écoline qui sera ainsi en mesure de joindre à tout moment les parents. En outre, nous invitons les parents à nous communiquer également tout changement de situation familiale qui peut avoir un impact sur l'enfant de manière à ce que nous puissions l'accompagner au mieux dans les périodes de transition.

SORTIES

Par l'inscription de leur enfant à l'écoline et sauf communication écrite contraire de la part de la famille, les parents autorisent l'équipe de l'écoline à effectuer des sorties à pieds, en transport public ou tout autre moyen de transport sécurisé. Hormis les sorties dans la nature environnante du pavillon ou à St-Sulpice, la plupart des autres sorties feront l'objet d'une information au préalable aux familles.

AUTRES INFORMATIONS

RESPONSABILITÉ

L'écoline a la forme juridique d'une SA. Elle est soumise à la loi sur la Protection de la Jeunesse du 29 novembre 1978 et remplit les conditions qui en découlent. Elle se soumet à la surveillance régulière du Service cantonal de l'accueil de jour des enfants qui délivre l'autorisation d'exploiter, ainsi qu'à la Direction générale de l'Enseignement Obligatoire qui lui délivre également une autorisation d'exploiter.

ASSURANCES

L'écoline est au bénéfice des assurances d'usage dans le domaine de la petite enfance. Toutefois, l'enfant doit être assuré pour les éventuels accidents ou dégâts qui pourraient avoir lieu au sein de l'institution. Si l'enfant cause des dégâts ou dommages à autrui, son assurance Responsabilité Civile devra alors fonctionner.

ÉVOLUTION DU PROJET PEDAGOGIQUE

Le présent projet pédagogique peut être modifié en tout temps par la Direction de l'écoline, qui en avertit alors formellement les familles.

RESPECT DE LA CHARTE ET SANCTIONS

Par l'inscription de leur enfant à l'écoline, les parents reconnaissent avoir pris connaissance du présent projet pédagogique et s'engagent à en respecter tous les termes. En cas de non-respect des dispositions et règles inscrites dans ce document, et si le dialogue construit avec les familles concernées ne devait pas porter ses fruits, la Direction de l'écoline se réserve le droit de rompre le contrat après 3 avertissements écrits.

ANNEXES

Procédure pour l'administration de médicament

Je soussigné.e, demande à l'écoline d'administrer le médicament ci-dessous selon la posologie suivante à mon enfant (nom/prénom),

	Nom du médicament 1 :	Nom du médicament 2 :	Nom du médicament 3 :	Remarques
Raison :				
Posologie :				
Fréquence / heure :				
Période du au				
Dernière prise à la maison :				
Mode de conservation :	0 temp. ambiante 0 frigo	0 temp. ambiante 0 frigo	0 temp. ambiante 0 frigo	

Date : Signature du représentant légal :

Suivi d'administration de médicament(s)

Date	Heure	Nom du médicament	Dosage administré	Nom, prénom de l'EDE	Visa
Réactions / remarques particulières :					

ANNEXES

BONNES PRATIQUES

BONNES PRATIQUES

LES TRANSITIONS ENTRE L'ÉCOLE ET LE PAVILLON (1-2P)

Point de rencontre dans la cour :

L'équipe éducative attend les enfants dans la cour principale du Collège des Pâquis (Cour des 1-2P) à 11h50. Le lieu de rassemblement attribué à l'écoline pour la colonne est la flèche jaune.

Les enfants sont ramenés à 13h40 dans la cour de l'école, à l'exception des 4P et + en classe non mixte, qui sont libérés devant l'UAPE au plutôt à 13h35 pour se rendre dans la cour supérieure.

Rentrée scolaire d'août :

Sur les 3 premières semaines d'école, un système de bracelets est mis en place pour les 1P et une coordination se fait avec les enseignant.e.s, et les équipes de l'UAPE et du Réfectoire pour aider les enfants à s'orienter dans les bonnes colonnes.

Les trajets :

Lors du trajet entre l'école et le pavillon, et inversement, les normes de sécurité suivantes s'appliquent:

- Un.e professionnel.le devant la file et un.e autre derrière la file;
- Lors du déplacement, les enfants marchent et ne jouent pas entre eux pour porter leur attention sur les dangers du trajet : voiture sur la zone de dépose minute, sortie du garage. Les professionnel.le.s sensibilisent les enfants aux dangers et leur permettent de gagner en autonomie;
- Il n'est pas obligatoire de se donner la main ni de marcher 2 part 2 : rester entre les adultes et sur la zone "piétons" est suffisant;
- Chaque enfant est responsable de ses affaires. Les professionnel.le.s accompagnent les enfants pour qu'ils puissent porter au mieux leurs affaires (aider à mettre des affaires dans leur sac, technique de portage, échange avec les parents pour adapter les affaires et les sacs aux besoins de leur enfant, etc.)
- Lorsque les enfants arrivent au vestiaire, ils accrochent leurs affaires à leur crochet et rangent leurs chaussures l'une à côté de l'autre dans le vestiaire

BONNES PRATIQUES

SECURITE



De manière générale :

- Les adultes en charge d'un groupe savent toujours où sont chacun des enfants sous leur responsabilité
- Aucun objet dangereux à portée des enfants (ex. couteaux pour couper les snacks)
- Les enfants demandent la permission à l'adulte qui est en charge du groupe pour se rendre au jardin ou pour rentrer



A l'intérieur :

- On marche au lieu de courir

A l'extérieur :

- Les enfants annoncent à l'adulte qu'ils vont aux toilettes
- Maximum 3 enfants dans l'arbre



Pour les enfants :

- Quand un adulte parle : STOP, LOOK & LISTEN

BONNES PRATIQUES

HYGIÈNE MAINS



avec de l'eau et du savon ou du désinfectant :

- En arrivant sur le groupe
- Avant tout contact avec des denrées alimentaires
- Avant et après toute manipulation de médicaments
- Avant et après les soins
- Lors de contact avec des liquides biologiques
- Lors de souillures visibles



Pour les enfants : moment propice pour apprendre à prendre soin de son corps et être sensibilisé au gaspillage

- En arrivant de l'extérieur
- Avant et après manger
- Après être passé aux WC
- Après des activités salissantes
- Leur montrer les bons gestes (frotter toutes les parties de la main et des doigts)
- Les sensibiliser au gaspillage de l'eau et du papier essuie-main

BONNES PRATIQUES

SOIN DES ESPACES



- Veiller au soin du matériel et du mobilier
- Ranger les espaces au fur et à mesure
- Penser à la touche de magie et d'esthétisme
- Nettoyer les surfaces (tables, étagères, plateformes..) après l'activité ou au minimum 1x/jour
- Eteindre les lumières lorsqu'on quitte la salle
- Aérer régulièrement
- Ranger ses affaires avant de quitter le groupe
- Respecter le tri des déchets
- Penser aux économies d'énergie (éteindre lumières, prises et appareils en veille)

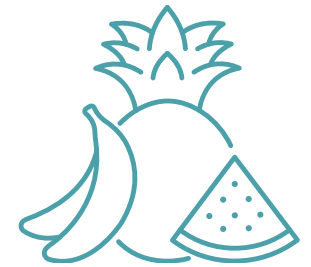


Pour les enfants : moment propice pour apprendre à prendre soin des lieux et du matériel, et être sensibilisé au principe de durabilité

- Leur montrer et leur apprendre comment prendre soin du matériel (notamment les livres) et comment ranger au fur et à mesure (à la fin d'une activité)
- Leur proposer de participer aux tâches de nettoyage lorsque c'est approprié
- Les sensibiliser au tri et au gaspillage

BONNES PRATIQUES

REPAS ET COLLATIONS



- ATTENTION aux régimes et allergies spécifiques des enfants
- se laver les mains avant de manipuler des denrées alimentaires
- veiller à noter les dates d'ouvertures des denrées alimentaire
- ranger dans des boîtes hermétiques les denrées alimentaires ouvertes
- faire attention au tri des déchets et éviter au maximum le gaspillage
- faire de son mieux pour assurer une ambiance chaleureuse et respectueuse à table



Pour les enfants : Moment propice pour de nombreux apprentissages, notamment celui du goût mais aussi du vivre ensemble et de la politesse.

- encourager l'autonomie des enfants tout en apprenant aux enfants à manger proprement (repas en libre-service, les enfants sont responsables de nettoyer leur place après leur repas)
- demander aux enfants de se servir en petites quantités pour éviter le gaspillage (mais plusieurs fois si besoin)
- les inciter (pas forcer) à respecter la règle : ce que l'on met dans son assiette, on le mange
- les inciter à goûter un peu à tout
- leur apprendre à demander les choses poliment et à remercier

BONNES PRATIQUES

TEMPS DE REPOS



- Les enfants prennent un tapis de yoga et s'installent dans l'espace dédié au temps de repos (dedans ou dehors en fonction de la météo). Ils peuvent aussi prendre un coussin et une couverture en fonction de leurs besoins.
- Les enfants sont accompagnés pour bien s'installer sur leur tapis et pour apprendre à se recentrer sur eux-même (apprendre à rester calme, à respecter le silence et à rester tranquille dans leur espace).
- Il est possible de raconter une histoire avant ou après le début de moment de repos, de proposer une activité yoga, massage, musique relaxante, etc.
- Moment propice pour le programme de "massage à l'école" (par les personnes habilitées)
- En cas de difficultés de certains enfants à garder le calme pendant le temps de repos, des aménagements peuvent être faits au cas par cas pour répondre au mieux aux besoins de chaque enfant.
- Le temps de repos dure en moyenne 30 minutes. Les enfants qui ne dorment pas au bout de 30 minutes peuvent ranger leur tapis et faire une activité calme.



Pour les enfants : moment propice pour se détendre et se ressourcer, physiquement ou mentalement. Les enfants peuvent prendre un doudou ou autre objet transitionnel avec eux si cela peut les aider à bien se reposer.

BONNES PRATIQUES

SALLE DE BAINS



- Economiser l'eau et le papier
- Tirer la chasse d'eau et se laver les mains systématiquement avec du savon après être allé aux toilettes
- Nettoyer régulièrement le lavabo
- Remplacer le papier et le savon quand ils manquent
- Changer les brosses à dents tous les 3 mois

Pour les enfants : moment propice pour apprendre à prendre soin de son corps et être sensibilisé au gaspillage



- éviter d'avoir trop d'enfants en même temps à la salle de bains
- encourager l'autonomie des enfants tout en s'assurant qu'ils se lavent bien les mains et les dents
- leur montrer les bons gestes pour tous les soins du corps (dents, mains, parties intimes)
- les sensibiliser au gaspillage de l'eau et du papier essuie-main
- veiller au respect de l'intimité de chacun (un enfant par toilette)

BONNES PRATIQUES

VESTIAIRE



- Le maintenir propre toute la journée
- S'assurer du rangement
- Passer un coup de balai régulièrement
- Vider les objets trouvés avant chaque vacances

Pour les enfants : moment propice pour apprendre à s'habiller et se déshabiller tout seul et à prendre soin de ses affaires



- encourager et accompagner les enfants pour qu'ils se préparent de manière autonome (chaussures/chaussons, vestes, accessoires)
- encourager les enfants à ranger leurs affaires à leur place au fur et à mesure

BONNES PRATIQUES

pédagogiques



DECEMBRE, NOËL ET AUTRES FÊTES

- Intro : même si la majorité des familles de l'écoline célèbrent Noël, ce n'est pas forcément le cas de toutes. Le mois de décembre et l'arrivée des fêtes de fin d'année est un moment propice pour prendre un peu de recul par rapport à la fête de Noël en particulier dans l'objectif d'être plus inclusif.
- > Comment : en mettant en avant les valeurs de la générosité, de la gentillesse, du don et de la gratitude, et en donnant priorité aux rituels et célébrations des passages de saison (voir fiche dédiée)
- > Idées :
 - on évite les décorations de Noël, mais on peut mettre en avant les petites lumières ou autres éléments qui nous font sentir bien alors que les jours raccourcissent par ex.
 - pour remplacer le calendrier de l'Avant : chaque jour on remplit un calendrier avec des mots doux et des dessins / enveloppes individuelles qu'on remplit chaque jour pour un enfant en particulier avec des mots doux et des dessins.
 - "Kindness Challenge" durant le mois de décembre : les familles partagent leurs actes de gentillesse / ou idem Gratitude
- Par ailleurs, nous pouvons chaque début d'année scolaire demander aux familles quelles sont les fêtes qu'elles célèbrent et leurs traditions en leur proposant de venir raconter ou faire une activité spéciale avec les enfants ce jour-là, toujours dans une démarche d'ouverture et en s'assurant qu'aucun prosélytisme ne soit exprimé.



BONNES PRATIQUES

CUISINE



- Trier nos déchets (verre, papier, compost, piles, etc).
- Economiser l'eau
- Utiliser un linge ou essuie-mains pour les mains et un autre linge pour la vaisselle
- Ranger notre vaisselle
- Enfermer toutes les denrées alimentaires
- Nettoyer l'intérieur des placards régulièrement
- Veiller aux dates de péremption
- Garder cet espace rangé et propre

Lave-vaisselle :

- Ne jamais ouvrir les machines lorsqu'elles sont en cours!
- Rincer la vaisselle avant de la mettre dans le lave-vaisselle
- Entretenir avec du sel et du rince éclat dès que besoin
- Nettoyer le filtre chaque jour



Attention : Les cuisines sont interdites aux enfants sans la présence ou l'autorisation d'un adulte
Toujours s'assurer que les couteaux et produits toxiques sont hors de portée des enfants.

BONNES PRATIQUES

LESSIVES



- A la fin de chaque journée, l'équipe met le linge mouillé à sécher sur un séchoir à linge
- A l'ouverture, l'équipe met le linge sale qui a séché dans le panier à linge prévu à cet effet.
- Yeimis est la personne responsable de la lessive pour le pavillon ! Elle passe toutes les 2 semaines (vendredi après-midi) pour venir chercher le linge et le ramène une fois nettoyé.
- Le jour de passage de Yeimis, l'équipe met les couvertures et fourres d'oreiller à laver si besoin.

BONNES PRATIQUES

GENERALITES LOCAUX



POUR PETITS ET GRANDS

Respect :

- On accueille l'autre comme on aimerait être accueilli (parole, comportement, écoute)
- On est positif et on fait de notre mieux
- On est poli (mots magiques et ton de la voix)
- On s'écoute les uns les autres : pour bien écouter les autres, on est silencieux
- On utilise nos petites voix (pas de cris) car c'est plus agréable

Divers :

- On garde nos locaux propres et beaux
- On range au fur et à mesure
- On prend soin du matériel et du mobilier
- On rebouche les feutres au fur et à mesure
- On éteint les lumières et appareils électriques (ex. projecteur ou table lumineuse) le plus souvent possible
- On respecte les voisins en faisant attention au niveau sonore à l'écoline

BONNES PRATIQUES

PLANTES



- En prendre soin avec les enfants
- Les arroser régulièrement
- Leur apporter les soins nécessaires
- S'assurer que l'affiche d'information sur la toxicité est mise dans chaque pot et que les plantes qui demande une attention particulière ne soit pas à portée de main des enfants.

BONNES PRATIQUES

PHARMACIE



- Veiller aux dates de péremption des produits pharmaceutiques
- Utiliser les produits ouverts en priorité
- Prévenir lorsqu'il n'y a plus qu'un produit de réserve
- Toujours s'assurer que la pharmacie est hors de portée des enfants



ANNEXES

PROCEDURES

Document séparé